Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1
Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale
Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)
Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143
Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT
e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

Circolare n. 158

Istituto Comprensivo - IC Rossano 1
Prot. 0016327 del 19/11/2026
IV (Uscita)

Corigliano-Rossano, 19/11/2026

Al personale docente
Al personale ATA
Alle alunne e agli alunni e alle loro famiglie
Al RSPP di Istituto
Al RLS di Istituto
Al DSGA (per gli adempimenti di competenza)
Al sito web – Atti

Oggetto: Prova di evacuazione a.s. 2026/2027 – simulazione di emergenza da TERREMOTO. Disposizioni operative.

Si comunica che Mercoledì 25 Novembre si svolgerà in tutti i plessi dell'Istituto la prova di evacuazione per emergenza simulata da terremoto, alla presenza del RSPP di Istituto, Parisi Cesare.

La prova attua il Piano di emergenza e di evacuazione dell'Istituto, previsto dal D.Lgs. 81/2008, e risponde all'obbligo, fissato dal D.M. 26 agosto 1992 (punto 12), di svolgere almeno due prove di evacuazione nel corso dell'anno scolastico.

1. Calendario della prova

Le prove si svolgeranno in sequenza secondo il calendario seguente. Gli orari sono indicativi: l'inizio effettivo è dato soltanto dal segnale acustico e, fino ad allora, le attività didattiche proseguono regolarmente.

Ora (circa)	Plesso	Ordine di scuola / note
9:00	Plesso di Via Nazionale	Scuola primaria
10:00	Plesso di Petra	Scuola primaria
11:00	Plesso "G. Rizzo"	Scuola primaria
10:00	Tutti gli altri Plessi senza la presenza dell' RSPP	

2. Segnali acustici di emergenza

L'inizio della prova verrà segnalato con le modalità indicate nel Piano di emergenza (campanella, sirena o allarme). A ogni segnale corrisponde un comportamento preciso.

Fase	Segnale	Cosa fare
Inizio emergenza: terremoto	3 intermittenze di circa 2 secondi ciascuna	Ripararsi sotto banchi, cattedre o vicino ai muri portanti; restare fermi e attendere
Evacuazione generale	Suono continuo di 60 secondi	Incolonnarsi dietro l'apri-fila e raggiungere la zona di raccolta
Fine emergenza	3 intermittenze di circa 2 secondi ciascuna	Rientrare solo dopo il "cessato allarme"

Attenzione: inizio e fine emergenza hanno lo stesso suono e si distinguono per il momento in cui vengono emessi. Le tre intermittenze udite in aula indicano la scossa; udite alla zona di raccolta, dopo l'evacuazione, indicano il cessato allarme. L'ordine di evacuazione è dato anche a voce, soprattutto dove il segnale si sente poco.

3. Finalità dell'esercitazione

Partecipare con impegno alle prove "guidate" è dovere di ciascuno. L'esercitazione mira a:

1. **prevenire il panico**, sviluppando e potenziando la capacità di autocontrollo di ogni persona coinvolta;
2. **far conoscere l'edificio**, i percorsi e le zone di raccolta agli alunni delle classi iniziali e al personale arrivato a inizio anno;
3. **verificare il Piano di emergenza** in condizioni reali: segnali, percorsi, tempi e ruoli;
4. **migliorare le procedure**, raccogliendo gli elementi per apportare eventuali, opportune variazioni a procedure e percorsi.

La prova deve svolgersi nel minor tempo possibile, evitando assembramenti e contatti con altre classi: la rapidità nasce dall'ordine del gruppo, non dalla corsa.

4. Procedura operativa, fase per fase

a) Nei giorni precedenti

- I docenti illustrano ed esemplificano agli alunni le disposizioni operative (All. 1), con modalità adeguate all'età.
- Tutti prendono visione della segnaletica lungo le vie di esodo e delle planimetrie esposte in aule, laboratori e altri ambienti.
- In ogni classe si verificano i nominativi di apri-fila, chiudi-fila e degli alunni incaricati di aiutare i compagni in difficoltà.
- Gli addetti all'emergenza controllano che vie di esodo e uscite di sicurezza siano libere.

b) Scossa simulata – 3 intermittenze

- Disporsi sotto banchi, cattedre o muri portanti; fuori dall'aula, cercare riparo sotto scrivanie o architravi.
- Allontanarsi da scaffalature, finestre e pareti vetrate.

- Mantenere la calma, non gridare, non precipitarsi verso le uscite: attendere il segnale di evacuazione.

c) Evacuazione – suono continuo di 60 secondi

- La classe si incolonna dietro l'apri-fila; il docente porta con sé il registro di classe (o l'elenco degli alunni).
- Si lasciano in aula gli oggetti personali; si procede in silenzio, senza correre né spingere.
- Non si usano ascensori; le scale si percorrono lungo le pareti.
- Si segue esclusivamente il percorso assegnato, senza contatti con altre classi.

d) Zona di raccolta

- La classe resta unita e non si allontana dalla zona di raccolta.
- Il docente fa l'appello e compila il modulo di evacuazione della classe (All. 2).
- Il Responsabile di plesso / Coordinatore dell'emergenza verifica che tutti abbiano evacuato.

e) Dopo la prova – 3 intermittenze (cessato allarme)

- Si rientra in aula o in ufficio solo dopo il segnale di cessato allarme.
- Gli addetti verificano che le porte di emergenza siano state richiuse.
- Il Coordinatore dell'emergenza raccoglie i moduli e le osservazioni e redige il verbale (All. 3).

5. Comportamenti e situazioni particolari

Da fare	Da non fare
Mantenere calma e silenzio	Gridare, correre, spingere
Seguire le indicazioni del docente e della squadra di emergenza	Precipitarsi verso le uscite durante la scossa
Aiutare chi è in difficoltà	Portare con sé zaini e oggetti personali
Scendere le scale lungo le pareti	Usare gli ascensori
Restare nella zona di raccolta assegnata	Allontanarsi prima dell'appello

- **Alunno fuori dall'aula** (bagno, corridoio): durante la scossa si ripara dove si trova; all'evacuazione si unisce alla classe più vicina, avvisa subito il docente o un addetto e poi si ricongiunge alla propria classe.
- **Classe in laboratorio, palestra o aula di musica:** si segue il percorso indicato nella planimetria di quell'ambiente.
- **Scuola dell'infanzia e prime classi della primaria:** le insegnanti guidano direttamente i bambini, che possono procedere tenendosi per mano; il personale collaboratore affianca la sezione.
- **Alunni e personale con disabilità o difficoltà motorie:** sono assistiti dagli incaricati previsti dal Piano di emergenza.
- **Chi si trova all'aperto:** si sposta in zone libere da alberi, cornicioni, parti sporgenti o strutture che possono cadere o ribaltarsi.

6. Compiti e responsabilità

Figura	Compiti
Dirigente Scolastica	Indice la prova; riceve il verbale e lo conserva nel faldone della sicurezza presso gli Uffici amministrativi
RSPP	Presenzia alla prova; osserva tempi e criticità; propone eventuali modifiche a procedure e percorsi
Responsabile di plesso / Coordinatore dell'emergenza	Verifica la presenza degli addetti; dà l'ordine di evacuazione; controlla che tutti abbiano evacuato; dichiara il cessato allarme; compila il verbale (All. 3), uno per plesso
Addetti all'emergenza	Emettono i segnali; controllano i locali chiusi (bagni, archivi, servizi); assistono le persone in difficoltà; richiudono le porte di emergenza
Docenti	Illustrano le disposizioni agli alunni; guidano la classe con il registro; fanno l'appello; compilano il modulo di classe (All. 2)
Personale ATA	Segue il Piano per la propria postazione; collabora al controllo di piani, corridoi e uscite
Alunne e alunni	Seguono le istruzioni; l'apri-fila guida la colonna, il chiudi-fila controlla che nessuno resti indietro
DSGA	Cura gli adempimenti di competenza, in particolare l'organizzazione del personale ATA
RLS	Prende visione del verbale e può formulare osservazioni

7. Chiamata dei soccorsi

Nella prova la chiamata è soltanto simulata; in caso reale la effettua l'incaricato indicato nel Piano, su ordine del Coordinatore dell'emergenza.

Ente	Numero
Vigili del Fuoco	115
Carabinieri	112
Polizia	113
Pronto soccorso	118

Schema della telefonata (parlare con calma e non riattaccare per primi 5 minuti):

1. sono … (nome e qualifica);
2. telefono dalla scuola … (denominazione e plesso);
3. ubicata a … (città, via, numero civico);
4. si raggiunge da … (percorso consigliato);
5. nella scuola si è verificato … (cosa, dove, come);
6. sono coinvolte … persone;
7. la situazione al momento è …

8. Modulistica e adempimenti finali

Modulo	Chi lo compila	Consegna
All. 2 – Modulo di evacuazione per classe	Docente in servizio nella classe, alla zona di raccolta	Al Coordinatore dell'emergenza
All. 3 – Verbale della prova di evacuazione	Responsabile di plesso / Coordinatore dell'emergenza, uno per plesso	Alla Dirigente Scolastica, con presa visione del RLS

Il verbale registra, tra l'altro: udibilità dell'allarme in tutti i locali; evacuazione completa di aule e uffici; segnalazione dei percorsi; controllo dei locali chiusi; ostacoli o barriere architettoniche; avviso ai soccorsi; tempi di intervento e di sfollamento; numero delle persone coinvolte. Si raccomanda di annotare gli orari reali, utili al confronto con la prova successiva.

L'esercitazione è indispensabile per affrontare nel modo migliore eventuali situazioni di emergenza. Si confida nella consueta e sperimentata collaborazione di tutti.

Allegati:

All. 1 – Disposizioni operative evacuazione in caso di emergenza terremoto
All. 2 – Modulo di evacuazione per classe
All. 3 – Modulo verbale prova di evacuazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria VECCHIO
Documento firmato digitalmente