



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

STORIA DELLA CALABRIA
UNITÀ DI APPRENDIMENTO – a.s. 2026/2027

Premessa

Un percorso attivo dal 2016. “Storia della Calabria” è parte del Curricolo dell’IC Rossano 1 dall’anno scolastico 2016/2017, con delibera n. 109 del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2016. L’a.s. 2026/2027 segna dunque il decimo anno di un percorso che si è consolidato nel tempo ed è diventato un tratto distintivo dell’identità del nostro Istituto, confermato nel PTOF.

Curricolo verticale

Nel Curricolo sono precisate le abilità e le competenze necessarie per:

- far scoprire agli alunni le trasformazioni e i cambiamenti avvenuti nel tempo;
- interpretare il passato per comprendere meglio il presente;
- acquisire consapevolezza delle proprie radici e delle proprie origini;
- sviluppare e potenziare il senso di appartenenza e di identità linguistico-culturale, storico-artistica e scientifico-ambientale.

Il percorso nasce dalla necessità di offrire agli allievi una conoscenza più approfondita delle nostre origini, che contribuisca ad accrescere l’amore e l’orgoglio per la propria terra. Coinvolge, con modalità diverse, tutti gli alunni dei tre ordini di scuola dell’Istituto: Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

Utilizzo della quota di autonomia

“Storia della Calabria” è la disciplina caratterizzante del nostro Curricolo. È stata introdotta utilizzando la quota d’Istituto del 20% prevista dal D.P.R. n. 275/1999 sull’Autonomia scolastica, che consente alle istituzioni scolastiche di modificare il monte ore annuale delle discipline di insegnamento entro tale percentuale.

Obiettivi generali

- Comprendere l’evoluzione storica della Calabria.
- Scoprire le tradizioni culturali, artistiche e culinarie della Regione.
- Stimolare la curiosità verso la storia locale e il senso di appartenenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Quadro dell'Unità di Apprendimento

<i>Ordine di scuola</i>	<i>Tematica</i>	<i>Attività</i>
Infanzia	Le origini della Calabria	Racconti e fiabe; laboratorio artistico; giochi di ruolo
Primaria	La Calabria tra storia e leggende	Ricerche storiche; indagine sulla cultura materiale; diario di viaggio
Secondaria di I grado	La Calabria nel contesto storico e culturale dell'Italia	Studio dei periodi storici; progetto di ricerca; laboratorio di cucina e manufatti; la resistenza civile

Scuola dell'Infanzia

Tematica: Le origini della Calabria

<i>Attività</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Obiettivo</i>
1. Racconti e fiabe	Ascolto di storie e fiabe calabresi; uso di marionette o sagome per rendere la narrazione più coinvolgente.	Sviluppare l'ascolto attivo e la comprensione.
2. Laboratorio artistico	Realizzazione di murali o cartelloni con i simboli della Calabria, usando colori e materiali diversi per rappresentare elementi naturali: borghi di mare, paesaggi collinari, piante e alberi tipici, animali della fauna locale.	Stimolare la creatività e il lavoro di gruppo.
3. Giochi di ruolo	I bambini interpretano antichi mestieri calabresi (contadino, pescatore, pastore...) con costumi semplici e oggetti di scena.	Imparare divertendosi, promuovendo l'immaginazione.

Valutazione

- Osservazione della partecipazione alle attività.
- Conversazione finale su quanto appreso.

Scuola Primaria

Tematica: La Calabria tra storia e leggende



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

<i>Attività</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Obiettivo</i>
1. Ricerche storiche	Ogni gruppo ricerca notizie sulle popolazioni che hanno abitato la Regione dalla preistoria alle grandi civiltà del Mediterraneo (Greci e Romani) e crea materiali per un archivio di risorse (presentazioni multimediali, video, foto).	Comprendere la diversità culturale e storica.
2. Indagine sulla cultura materiale	Gli alunni raccolgono informazioni su usi e costumi del passato attraverso interviste e testimonianze: poesie, aneddoti, proverbi, filastrocche, indovinelli, giochi e giocattoli calabresi, ricette.	Rendere concreta la conoscenza delle realtà storiche.
3. Diario di viaggio	Gli alunni scrivono il diario immaginario di un viaggiatore dell'antichità, descrivendo usanze, paesaggi e incontri con la popolazione locale.	Sviluppare le capacità di scrittura e la creatività.

Valutazione

- Presentazione finale dei lavori di ricerca.
- Valutazione dei diari di viaggio e delle osservazioni scritte.

Scuola Secondaria di I grado

Tematica: La Calabria nel contesto storico e culturale dell'Italia

<i>Attività</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Obiettivo</i>
1. Studio dei periodi storici	Approfondimento di un periodo specifico, in coerenza con la scansione del programma di Storia (Medioevo, Età moderna, Età contemporanea), attraverso letture, ricerche, documentari, monumenti, edifici storici e testimonianze del territorio.	Comprendere l'importanza storica della Calabria e il suo sviluppo.
2. Progetto di ricerca	Lavoro a gruppi sulle biografie di personaggi storici calabresi e su aspetti specifici della storia regionale (emigrazione, brigantaggio, cultura gastronomica), con presentazione dei risultati tramite relazioni, poster o presentazioni multimediali.	Sviluppare capacità di ricerca, lavoro di gruppo e comunicazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

<i>Attività</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Obiettivo</i>
3. Laboratorio di cucina e di manufatti	Preparazione di piatti tipici calabresi (es. 'nduja, cipolla di Tropea) e riflessione su ricette e tradizioni culinarie; possibile visita a un mercato locale.	Conoscere la cultura attraverso la gastronomia.
4. La resistenza civile	Analisi storica dell'origine e dell'evoluzione della 'ndrangheta; lettura e analisi di testi, testimonianze e reportage sulla criminalità organizzata e sulla resistenza civile, con scrittura di riflessioni o articoli; discussione sul ruolo della Chiesa nella lotta alla mafia, con esempi di figure religiose che si sono opposte alla 'ndrangheta.	Conoscere la storia della 'ndrangheta come fenomeno criminale e comprendere il valore della resistenza civile e del coraggio di chi ha lottato contro la criminalità organizzata.

Valutazione

- Presentazioni di gruppo e valutazione delle relazioni.
- Osservazione e restituzione sui laboratori di cucina e sulle attività pratiche.

Conclusione

L'Unità di Apprendimento coinvolge gli alunni di tutte le età attraverso attività pratiche, creative e interattive. Studiando la storia calabrese, gli alunni non solo apprendono fatti storici, ma sviluppano anche un legame emotivo e culturale con la propria regione.

Le attività proposte incoraggiano la curiosità, il lavoro di squadra e la creatività, fondamentali per un apprendimento significativo. A dieci anni dalla sua introduzione, "Storia della Calabria" continua a rappresentare per l'IC Rossano 1 un elemento qualificante dell'offerta formativa e un ponte tra la scuola, le famiglie e il territorio.