



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

PROGETTO "DISPERSIONE 0: QUI POLLICINO NON SI PERDE"

*PROGETTO ANNUALE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, IL
RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI, L'INCLUSIONE E L'ORIENTAMENTO*

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

*Proposta della Dirigente Scolastica Prof.ssa Anna Maria Vecchio, inserita nel PTOF 2025/2028, approvata
dal Collegio dei Docenti con delibera n. 27 del 30/09/2026 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 12
dell'8/10/2026*

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto ha come obiettivo l'attuazione di azioni di prevenzione e recupero della dispersione scolastica e di riduzione della marginalità sociale, graduate e differenziate secondo le caratteristiche dei soggetti e le condizioni di eventuale disagio personale, sociale e culturale dei contesti familiari e territoriali di riferimento.

Il progetto mira a recuperare lacune e/o carenze cognitive degli alunni in difficoltà, anche durante il corso dell'anno scolastico, mediante interventi brevi, mirati e organizzati *in itinere*, riconoscendo i bisogni e gli interessi degli studenti, valorizzando le loro risorse intellettuali, relazionali e operative e promuovendo le loro capacità metacognitive, al fine di innescare circoli virtuosi di successo scolastico.

L'intervento non viene pertanto concepito come una semplice attività di recupero disciplinare, ma come un percorso educativo finalizzato a sostenere l'alunno nella sua globalità, intervenendo sulle difficoltà di apprendimento, sulla motivazione, sull'autostima, sulle competenze relazionali e sulla progressiva acquisizione di autonomia.

Considerata la specifica finalità dell'azione, potranno essere realizzate iniziative di diversa natura, in relazione ai fabbisogni, alle situazioni di partenza degli studenti e alle strategie individuate per promuovere la motivazione e sviluppare l'intelligenza emotiva e le capacità sociali, quali fiducia, curiosità epistemica, intenzionalità, autocontrollo, capacità di comunicare e cooperare.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

OBIETTIVO OPERATIVO

Prevenzione e recupero della dispersione scolastica e integrazione sociale degli studenti attraverso la promozione dell'interesse verso la scuola, la prevenzione dell'insuccesso scolastico e la valorizzazione delle potenzialità individuali.

L'attività di recupero, che si configura come un progetto coinvolgente l'intero Consiglio di classe, si esplicherà mediante varie modalità:

- rapporto diretto e individuale tra docente e alunno, a partire dai problemi che caratterizzano ogni singola situazione;
- recupero motivazionale dell'alunno in difficoltà;
- recupero e potenziamento di un efficace metodo di studio sulla base dello stile cognitivo dell'alunno;
- individuazione delle specifiche lacune e predisposizione di interventi mirati;
- inserimento temporaneo dell'alunno in difficoltà in gruppi di livello, anche costituiti da studenti provenienti da classi diverse, in relazione alle specifiche esigenze di apprendimento;
- attività di consolidamento e potenziamento per gli alunni che abbiano raggiunto gli obiettivi di base;
- verifica periodica dei progressi;
- eventuale rimodulazione del percorso sulla base degli esiti conseguiti.

L'organizzazione per gruppi di livello non assume carattere stabile né costituisce una classificazione dell'alunno, ma rappresenta una modalità didattica flessibile e temporanea finalizzata a rispondere in modo più efficace ai bisogni individuali.

CARATTERISTICHE DELL'AZIONE

L'azione prevede la realizzazione di interventi di orientamento e sostegno, integrativi rispetto ai percorsi curricolari, mirati al recupero delle insufficienze e delle lacune rilevate *in itinere*.

L'obiettivo è rendere più efficace e significativa l'offerta formativa, suscitando motivazione e attivando circoli virtuosi di successo scolastico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

Gli interventi sono caratterizzati da:

- individuazione, sostegno e orientamento personalizzato degli alunni in difficoltà;
- specifici interventi rivolti anche agli studenti con Bisogni Educativi Speciali;
- diagnosi individualizzata degli alunni in ingresso e in itinere;
- sostegno alla ridefinizione delle mappe cognitive, in relazione agli obiettivi individuati e alle esperienze specifiche degli studenti;
- attenzione alle caratteristiche personali e agli eventuali contesti familiari e sociali di provenienza;
- prevenzione del rischio di dispersione e motivazione degli alunni che, pur potenzialmente capaci, vivono situazioni di difficoltà personale, familiare, sociale o culturale, offrendo loro la possibilità di sviluppare le potenzialità inesprese;
- sviluppo dell'intelligenza emotiva, intesa come capacità di riconoscere, comprendere, denominare e gestire le proprie emozioni;
- sviluppo delle competenze metacognitive, intese come insieme di abilità trasversali che hanno una positiva ricaduta sull'intero processo evolutivo di ogni discente;
- valorizzazione dello stile cognitivo individuale;
- organizzazione di percorsi sulla base del riconoscimento individualizzato dei livelli di apprendimento, degli interessi e delle capacità;
- costituzione, quando necessario, di gruppi di livello temporanei;
- attività di sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie;
- verifica dei risultati e documentazione degli esiti;
- ricaduta dei risultati degli interventi sulla successiva progettazione curricolare.

LA DIMENSIONE PEDAGOGICA DEL PROGETTO

Il progetto si fonda sulla convinzione che la difficoltà scolastica non possa essere interpretata esclusivamente come carenza dell'alunno.

La difficoltà deve essere letta all'interno della relazione tra studente, compito, contesto, esperienza scolastica, modalità di apprendimento e condizioni personali.

L'intervento educativo deve pertanto partire dall'individuazione delle risorse dell'alunno e non esclusivamente dalle sue carenze.

Il docente assume un ruolo di modello, consigliere e partecipe agevolatore dei processi di apprendimento, sostenendo l'alunno nella costruzione di strategie efficaci e nella progressiva acquisizione dell'autonomia.

La relazione educativa costituisce quindi parte integrante dell'intervento di recupero.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

Il docente deve essere in grado di porsi dal punto di vista dell'alunno, comprendendone le difficoltà e valorizzandone le risorse, affinché l'esperienza del recupero non venga vissuta come stigmatizzazione, ma come occasione di crescita.

L'obiettivo non è soltanto "recuperare una insufficienza", ma consentire allo studente di comprendere come apprende, quali difficoltà incontra, quali strategie può utilizzare e quali risorse possiede per superarle.

INCLUSIONE

Il progetto assume l'inclusione come principio trasversale.

L'organizzazione flessibile degli interventi permette di superare una concezione rigida della classe e di costruire, quando necessario, differenti contesti di apprendimento.

L'alunno con difficoltà non viene separato stabilmente dal gruppo classe, ma può essere temporaneamente inserito in un diverso gruppo di apprendimento, costruito sulla base dei suoi bisogni.

La costituzione dei gruppi di livello può pertanto rappresentare uno strumento di personalizzazione e inclusione, purché sia temporanea, flessibile e finalizzata al rientro nel percorso ordinario.

Particolare attenzione sarà rivolta agli alunni:

- con disabilità;
- con DSA;
- con BES;
- con difficoltà linguistiche;
- con fragilità relazionali;
- con difficoltà socioculturali;
- con difficoltà motivazionali.

Le attività saranno progettate in coerenza con quanto previsto, ove presente, dal PEI e dal PDP.

MOTIVAZIONE E INTELLIGENZA EMOTIVA

Il recupero degli apprendimenti non può prescindere dal recupero della motivazione.

Il progetto intende pertanto promuovere nell'alunno:

- fiducia nelle proprie capacità;
- curiosità;
- intenzionalità;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

- autocontrollo;
- capacità di comunicare;
- capacità di cooperare;
- consapevolezza delle proprie emozioni;
- capacità di affrontare le difficoltà.

L'alfabetizzazione emozionale, intesa come capacità di riconoscere e dare un nome alle emozioni, rappresenta una componente importante dei processi di apprendimento socio-emozionale.

La dimensione cognitiva, quella affettiva e quella relazionale vengono pertanto considerate strettamente interconnesse.

COMPETENZE METACOGNITIVE

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze metacognitive.

L'alunno sarà accompagnato a riflettere:

- sulle proprie modalità di apprendimento;
- sulle strategie utilizzate;
- sulle difficoltà incontrate;
- sugli errori commessi;
- sui progressi compiuti;
- sulle strategie più efficaci;
- sulle modalità di organizzazione dello studio.

Il docente non si limita quindi a trasmettere contenuti, ma accompagna lo studente nella progressiva acquisizione della capacità di imparare ad apprendere.

ORIENTAMENTO

Nel progetto originario l'orientamento non era inteso esclusivamente come orientamento alla scelta della scuola superiore.

Questa impostazione viene mantenuta e rafforzata nell'IC Rossano 1.

Il recupero diviene infatti anche occasione di conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei propri interessi e delle proprie attitudini.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

L'alunno viene accompagnato a riconoscere:

- ciò che sa fare;
- ciò che riesce ad apprendere con maggiore facilità;
- le attività nelle quali manifesta maggiore interesse;
- le proprie potenzialità;
- le proprie difficoltà;
- le strategie che gli consentono di superarle.

In questa prospettiva, l'intervento di recupero assume anche una funzione orientativa, poiché contribuisce alla costruzione progressiva di una maggiore consapevolezza personale.

L'obiettivo è accompagnare gradualmente l'alunno dall'**etero-orientamento all'auto-orientamento**, favorendo la capacità di assumere decisioni consapevoli e responsabili rispetto al proprio percorso scolastico e personale.

IL DOCENTE COME FACILITATORE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Una particolare attenzione sarà riservata alla relazione educativa.

La figura del docente assume un ruolo di protezione e rassicurazione, al fine di modificare i termini del problema e renderlo maggiormente accessibile all'alunno.

L'intervento di recupero mira alla comprensione empatica delle difficoltà riscontrate dagli studenti.

È necessario stabilire con gli alunni una relazione di reciprocità, nella quale il docente riconosca le risorse presenti nell'alunno e lo accompagni nella loro progressiva attivazione.

Il docente assume quindi una funzione di facilitatore, sostenendo l'alunno senza sostituirsi a lui.

L'obiettivo finale è la progressiva acquisizione di autonomia nell'assunzione consapevole e responsabile delle proprie decisioni.

GRUPPI DI LIVELLO

I gruppi di livello rappresentano uno degli strumenti organizzativi fondamentali del progetto.

Gli alunni potranno essere temporaneamente organizzati in gruppi omogenei per livello di competenza, anche provenienti da classi diverse.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

La costituzione dei gruppi sarà effettuata sulla base di:

- prove d'ingresso;
- verifiche disciplinari;
- osservazioni sistematiche;
- valutazioni periodiche;
- segnalazioni dei Consigli di classe;
- specifici bisogni di apprendimento.

I gruppi potranno riguardare:

- Italiano;
- Matematica;
- Inglese;
- Francese;
- metodo di studio;
- competenze trasversali.

La composizione dei gruppi potrà essere modificata nel corso dell'anno.

L'alunno che avrà recuperato le proprie difficoltà potrà uscire dal gruppo di recupero e rientrare nel normale percorso della classe.

L'alunno che necessiterà di ulteriore supporto potrà proseguire temporaneamente nel percorso o essere inserito in un gruppo maggiormente adeguato ai nuovi bisogni.

Il gruppo di livello è quindi uno strumento flessibile di personalizzazione, non un'etichetta.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado dell'IC Rossano 1.

Saranno individuati prioritariamente gli studenti che presentano:

- lacune negli apprendimenti;
- insufficienze;
- difficoltà persistenti;
- difficoltà nel metodo di studio;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

- demotivazione;
- fragilità relazionali;
- difficoltà linguistiche;
- rischio di insuccesso scolastico;
- rischio di dispersione;
- bisogni educativi speciali.

Potranno essere coinvolti anche alunni che, pur non presentando situazioni di insufficienza, necessitino di interventi di consolidamento o potenziamento.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

Il progetto avrà carattere annuale e sarà attivato *in itinere*, ogniqualvolta emergano bisogni di recupero o di potenziamento.

Il progetto non sarà pertanto limitato a un unico periodo dell'anno.

Gli interventi potranno essere attivati:

- all'inizio dell'anno scolastico;
- durante il primo quadrimestre;
- dopo gli scrutini intermedi;
- durante il secondo quadrimestre;
- in prossimità degli scrutini finali;
- ogniqualvolta il Consiglio di classe ne ravvisi la necessità.

RAPPORTO TRA DOCENTE CURRICOLARE E DOCENTE DEL RECUPERO

Il docente curricolare individua le difficoltà dell'alunno e fornisce al docente incaricato dell'intervento le informazioni necessarie.

Particolare attenzione sarà dedicata alla definizione di:

- livello di partenza;
- lacune specifiche;
- obiettivi di recupero;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

- competenze da consolidare;
- strategie già utilizzate;
- eventuali strumenti compensativi;
- eventuali ulteriori elementi utili.

Il docente incaricato del recupero si raccorderà con il docente curricolare al fine di garantire continuità tra l'attività svolta nel gruppo di livello e il percorso curricolare.

METODOLOGIE

Saranno privilegiate metodologie attive, inclusive e personalizzate:

- didattica laboratoriale;
- cooperative learning;
- peer tutoring;
- tutoring tra pari;
- problem solving;
- learning by doing;
- didattica per competenze;
- apprendimento cooperativo;
- lavoro individualizzato;
- lavoro a piccoli gruppi;
- attività graduate;
- mappe concettuali;
- schemi;
- strumenti digitali;
- strategie metacognitive;
- autovalutazione

FAMIGLIE

Il progetto prevede il coinvolgimento delle famiglie.

Le famiglie saranno informate dell'eventuale attivazione del percorso di recupero e potranno essere coinvolte nel monitoraggio dei progressi.

La collaborazione scuola-famiglia sarà finalizzata a promuovere atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione e a sostenere la motivazione dell'alunno.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

VERIFICA E MONITORAGGIO

Il monitoraggio sarà effettuato:

- in ingresso;
- in itinere;
- al termine dell'intervento;
- a conclusione dell'anno scolastico.

Saranno rilevati:

- livelli di apprendimento;
- progressi individuali;
- partecipazione;
- motivazione;
- autonomia;
- metodo di studio;
- competenze relazionali;
- capacità metacognitive.

Le verifiche costituiranno anche occasione per decidere se:

- interrompere l'intervento perché gli obiettivi sono stati raggiunti;
- proseguire il recupero;
- modificare il gruppo di livello;
- attivare un diverso intervento;
- orientare l'alunno verso attività di potenziamento.

RISULTATI ATTESI

Il progetto intende:

- prevenire la dispersione scolastica;
- ridurre l'insuccesso scolastico;
- ridurre le lacune negli apprendimenti;
- aumentare il numero degli alunni che raggiungono la sufficienza;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/ 521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

- migliorare le competenze di base;
- migliorare il metodo di studio;
- aumentare la motivazione;
- rafforzare l'autostima;
- favorire l'inclusione;
- sviluppare le competenze emotive;
- sviluppare le competenze metacognitive;
- valorizzare interessi, capacità e attitudini;
- promuovere l'autonomia;
- favorire l'auto-orientamento;
- rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Nel progetto originario era previsto anche l'obiettivo di migliorare la performance degli studenti e ridurre la variabilità dei risultati, con particolare attenzione agli apprendimenti di Italiano, Matematica e Inglese.

INDICATORI DI RISULTATO

Potranno essere utilizzati i seguenti indicatori:

- numero di alunni individuati per il recupero;
- numero di alunni inseriti nei gruppi di livello;
- numero di interventi realizzati;
- percentuale di alunni che migliorano il proprio livello di apprendimento;
- percentuale di alunni che raggiungono la sufficienza;
- riduzione delle insufficienze;
- miglioramento degli esiti nelle discipline interessate;
- miglioramento del metodo di studio;
- miglioramento della partecipazione;
- miglioramento della motivazione;
- riduzione delle situazioni di rischio di dispersione;
- evidenze relative alle competenze orientative;
- evidenze relative alle competenze metacognitive e relazionali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

CONCLUSIONI

Il progetto si inserisce nel percorso di miglioramento dell'Istituto e risponde all'esigenza di garantire a ogni alunno pari opportunità di successo formativo. Il progetto parte dai bisogni di ciascuno e organizza gli interventi per gruppi di livello. In questo modo rende la didattica più flessibile, capace di accompagnare chi è in difficoltà e, insieme, di valorizzare chi può essere avviato verso attività di potenziamento.

L'attenzione non è rivolta soltanto al recupero delle lacune disciplinari, in particolare in Italiano, Matematica e Inglese. Il progetto guarda alla crescita complessiva della persona: il metodo di studio, la motivazione, l'autostima, l'autonomia, le competenze relazionali e metacognitive. Sono questi gli elementi che, nel tempo, permettono agli alunni di affrontare con maggiore consapevolezza il proprio percorso scolastico e le scelte future.

Il monitoraggio costante, in ingresso, in itinere, al termine dell'intervento e a conclusione dell'anno scolastico, consentirà di verificare l'efficacia delle azioni attraverso gli indicatori individuati. Permetterà inoltre di intervenire tempestivamente: rimodulare i gruppi, proseguire o interrompere il recupero, attivare percorsi diversi. Gli esiti raccolti saranno condivisi negli organi collegiali e costituiranno la base per riprogettare gli interventi negli anni successivi.

Attraverso questo progetto, l'Istituto intende ridurre l'insuccesso e il rischio di dispersione scolastica, diminuire la variabilità dei risultati tra le classi e rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica. L'obiettivo è una scuola sempre più inclusiva.