Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1
Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale
Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)
Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143
Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT
e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

PROGETTO DI ISTITUTO "BEN-ESSERE A SCUOLA"

a.s. 2026/2027

Delibera del Collegio dei Docenti n. 61 del 9/11/2026
Delibera del Consiglio di Istituto n. 57 dell'11/11/2026

Premessa

Il benessere psicofisico di bambini e adolescenti è una condizione imprescindibile per uno sviluppo armonico, equilibrato e duraturo, sul piano individuale e sociale. La salute, come definita dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, non è soltanto assenza di malattia, ma uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, in cui la persona può esprimere le proprie potenzialità, costruire relazioni significative e partecipare attivamente alla vita della comunità.

Il benessere è un concetto complesso e multidimensionale, influenzato da fattori biologici, psicologici, relazionali, ambientali e culturali, e si costruisce giorno dopo giorno attraverso esperienze, scelte e contesti educativi che ne favoriscono la consapevolezza e la cura. Promuovere il benessere significa sostenere autoefficacia, resilienza e capacità di affrontare le sfide con equilibrio e fiducia; a scuola, ciò si traduce in maggiore motivazione allo studio, relazioni positive tra pari e con gli adulti, e un clima inclusivo e accogliente.

L'Istituto Comprensivo Rossano 1, che accoglie alunne e alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado a indirizzo musicale, considera la promozione del benessere parte integrante della propria missione educativa. Educare alla salute, alla sicurezza, all'affettività e alla cittadinanza attiva significa offrire agli studenti strumenti concreti per prendersi cura di sé e degli altri, riconoscere e gestire le proprie emozioni, adottare comportamenti sani e rispettosi e contribuire al benessere collettivo.

Il progetto si raccorda con le altre azioni dell'Istituto in materia di inclusione, prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, educazione alla cittadinanza digitale e sostenibilità ambientale. Particolare attenzione è riservata anche agli studenti che, per motivi di salute, vivono periodi di ospedalizzazione o di cura domiciliare: la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare garantiscono il diritto allo studio, la continuità educativa e il legame con la comunità scolastica.

Obiettivi generali

- diffondere la cultura della salute e del benessere;
- promuovere stili di vita sani, con attenzione all'alimentazione equilibrata e al movimento;
- educare all'affettività e al rispetto reciproco, in modo adeguato all'età;
- prevenire dipendenze e comportamenti a rischio, comprese le dipendenze digitali;
- promuovere la cultura della sicurezza, della solidarietà e della donazione;

- favorire una cittadinanza consapevole e responsabile, anche negli ambienti digitali;
- garantire il diritto allo studio anche in situazioni di ospedalizzazione o di cura domiciliare;
- coinvolgere famiglie e territorio in un'azione educativa condivisa.

Obiettivi specifici

- informare sui fattori di rischio e di protezione per la salute;
- potenziare le competenze emotive e relazionali: empatia, ascolto, gestione dei conflitti;
- sensibilizzare sull'importanza dell'attività fisica e dell'alimentazione equilibrata;
- promuovere comportamenti sicuri e responsabili, a scuola, in strada e in rete;
- valorizzare la cultura della donazione e della solidarietà;
- attivare laboratori tematici con esperti qualificati;
- offrire uno spazio di ascolto e consulenza attraverso lo sportello psicologico;
- intercettare precocemente situazioni di disagio emotivo, relazionale o scolastico;
- sostenere studenti e famiglie nel percorso educativo e formativo;
- favorire il benessere del personale scolastico attraverso momenti di confronto e supporto.

Destinatari

Il progetto si rivolge alle alunne e agli alunni di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto, con attività adeguate all'età, ai docenti e al personale scolastico, alle famiglie e agli enti e alle associazioni del territorio.

Articolazione del progetto

Fase informativa. Comprende incontri con esperti (psicologi, medici, nutrizionisti, educatori), la visione di film e documentari tematici e la somministrazione di questionari iniziali per rilevare conoscenze e bisogni.

Fase laboratoriale. Prevede laboratori di educazione alimentare, attività motorie e sportive, percorsi di educazione all'affettività, laboratori sulla prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio, attività sulla sicurezza personale e ambientale, iniziative sulla cultura della donazione e della cittadinanza attiva.

Fase territoriale e inclusiva. Si sviluppa attraverso la collaborazione con l'Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza, i consultori, i servizi sociali, le associazioni sportive, culturali e di volontariato; giornate tematiche aperte alle famiglie, come la Giornata della Salute e la Giornata della Sicurezza; l'adesione a campagne nazionali di sensibilizzazione; l'attivazione, quando necessario, dei percorsi di scuola in ospedale e di istruzione domiciliare.

Azioni e progetti collegati

Nel quadro del progetto confluiscono le seguenti azioni, da aggiornare annualmente in base alle iniziative approvate dagli Organi collegiali:

- sportello di ascolto e supporto psicologico per alunni, famiglie e personale;
- Tavolo del Benessere scolastico, istituito con apposito Regolamento, per il coordinamento delle azioni e l'analisi dei bisogni;
- azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, in raccordo con il Referente di Istituto, il Team emergenze e il progetto di rete "Ascoltiamoci";
- percorsi di educazione all'uso consapevole dei dispositivi digitali e dell'intelligenza artificiale, anche con incontri rivolti alle famiglie;
- progetti di educazione ambientale e alla sostenibilità, che collegano la salute della persona alla salute dell'ambiente;

- iniziative di educazione alimentare e al movimento, in collaborazione con esperti ed enti del territorio;
- incontri con medici, nutrizionisti e professionisti della salute rivolti a studenti, docenti e famiglie;
- iniziative per la cultura della solidarietà e del dono, in collaborazione con le associazioni di volontariato del territorio;
- percorsi di scuola in ospedale e di istruzione domiciliare, quando se ne presenti la necessità.

Metodologia

Le attività privilegiano una didattica attiva e partecipativa (role playing, cooperative learning, circle time), l'educazione tra pari, l'apprendimento esperienziale e laboratoriale e gli incontri interattivi con esperti, secondo un approccio integrato tra salute, affettività, sicurezza, inclusione e cittadinanza.

Verifica e valutazione

La verifica si basa su questionari finali di gradimento e di autovalutazione, sulla raccolta dei materiali prodotti (relazioni, cartelloni, video), sul monitoraggio della partecipazione e su un report finale da presentare al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto. Gli esiti sono analizzati anche dal Tavolo del Benessere scolastico.

Tempi di realizzazione

Anno scolastico 2026/2027, da ottobre a giugno.

Risorse necessarie

Esperti esterni; materiale didattico e informativo; spazi scolastici per le attività laboratoriali; collaborazioni con enti pubblici e privati del territorio; raccordo con le strutture sanitarie per i percorsi di scuola in ospedale e istruzione domiciliare.