



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

PERCORSO DI PERSONALIZZAZIONE PER IL RICONOSCIMENTO DEGLI STUDENTI AD ALTO POTENZIALE COGNITIVO

*Proposta della Dirigente Scolastica Prof.ssa Anna Maria Vecchio, inserita nel PTOF 2025/2028, approvata
dal Collegio dei Docenti con delibera n. 28 del 30/09/2026 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13
dell'8/10/2026*

Organizzazione a classi aperte – Anno scolastico 2026/2027

Premessa

Il presente documento definisce le linee guida interne dell'I.C. Rossano 1 per il riconoscimento, la valorizzazione e la presa in carico degli studenti ad Alto Potenziale Cognitivo (APC), nel quadro dell'inclusione scolastica e delle indicazioni fornite dalle Linee Guida sui Bisogni Educativi Speciali del Ministero dell'Istruzione.

L'Istituto si impegna a garantire un modello educativo flessibile, equo e attento ai bisogni specifici di ciascuno studente.

1. Identificazione e riconoscimento del potenziale

1.1 Osservazione sistematica

La rilevazione delle caratteristiche di potenziale cognitivo avviene mediante:

- osservazioni strutturate relative a curiosità, rapidità di apprendimento, originalità del pensiero, creatività, autonomia, perseveranza;
- analisi qualitativa dei prodotti spontanei (esercizi avanzati, approfondimenti personali, progetti autonomi);
- osservazioni sul piano socio-emotivo (sensibilità, perfezionismo, interazione con pari e adulti).

1.2 Segnalazione interna

Possono attivare il processo di riconoscimento:

- i docenti del Consiglio di classe o team docenti;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

- la famiglia;
- lo stesso studente, attraverso richiesta o manifestazione di bisogni particolari.

La segnalazione viene raccolta dal Coordinatore di classe o dal Referente BES/DSA/APC.

1.3 Valutazione multidimensionale (non diagnostica)

La scuola attiva una valutazione integrata che può includere:

- questionari relativi a stili cognitivi, motivazione e interessi;
- colloquio con lo studente e con la famiglia;
- analisi dei dati didattici e comportamentali.

1.4 Elaborazione del profilo dello studente

Il Consiglio di classe redige una scheda di potenzialità, contenente:

- punti di forza e aree di eccellenza;
- aree di interesse specifiche;
- eventuali fragilità emotive o difficoltà collaterali;
- bisogni educativi e possibili modalità di risposta.

2. Progettazione personalizzata

2.1 Redazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP)

Il PDP per studenti APC, rientrante nell'organizzazione a classi aperte, definisce:

- obiettivi formativi personalizzati e, se necessario, ampliati o potenziati;
- tempi e modalità flessibili di lavoro e valutazione;
- attività di arricchimento, accelerazione, approfondimento tematico;
- strumenti compensativi e metodologici, se utili;
- strategie di gestione socio-emotiva (perfezionismo, ansia da prestazione, difficoltà relazionali).

2.2 Modalità operative di personalizzazione

A. Arricchimento (enrichment)

- attività avanzate individuali o di gruppo;
- progetti di ricerca interdisciplinari;
- problem solving complesso, compiti di realtà, challenge STEM/umanistiche.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

B. Accelerazione

- frequenza di moduli di classi superiori;
- anticipo disciplinare mirato;
- eventuale proposta di salto di classe previa valutazione collegiale e tecnico-pedagogica.

C. Classi aperte e laboratori flessibili alla scuola primaria

- gruppi di livello o eterogenei per interesse;
- rotazione su moduli tematici a cadenza regolare;
- presenza di docenti mentor o figure di riferimento.

3. Attuazione dell'organizzazione a classi aperte

3.1 Struttura operativa

L'organizzazione in classi aperte prevede:

- suddivisione flessibile degli studenti per interesse, abilità o progetto;
- utilizzo di laboratori disciplinari o interdisciplinari.

3.2 Strategie didattiche

I docenti adottano metodologie adeguate ai bisogni di stimolazione cognitiva:

- didattica per progetti (PBL) e problem solving complesso;
- compiti di realtà con livelli crescenti di sfida;
- peer tutoring inverso (lo studente APC come tutor in attività specifiche);
- uso di piattaforme digitali adattive e strumenti avanzati di personalizzazione.

3.3 Monitoraggio continuo

Il Consiglio di classe garantisce:

- verifica periodica degli obiettivi;
- incontri periodici con la famiglia;
- aggiornamento del PDP e della Scheda di Potenzialità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

4. Valutazione e certificazione delle competenze

4.1 Valutazione formativa e sommativa

La valutazione considera:

- progressi nelle competenze disciplinari;
- avanzamenti nelle competenze trasversali (problem solving, autonomia, metacognizione);
- contributi ai progetti di gruppo;
- impegno personale.

4.2 Restituzione e documentazione finale

Al termine del percorso:

- viene organizzato un incontro con famiglia, studente e docenti;
- si presentano i risultati e le evidenze raccolte;
- si definisce il percorso successivo, anche in vista degli anni futuri.

5. Ruolo della scuola e dei docenti

La scuola si impegna a:

- promuovere formazione continua del personale docente sui temi dell'APC;
- attivare lo sportello di supporto BES/DSA/APC;
- collaborare con enti esterni (università, centri di ricerca, associazioni specializzate);
- garantire ambienti ricchi di stimoli, sfide cognitive e attività di alto livello.