



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

MACROPROGETTO D'ISTITUTO
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
“OLTRE LO SGUARDO: RICOMINCIO DA ME”

ISTITUTO COMPENSIVO ROSSANO 1

PTOF 2025/2028

Anno Scolastico 2026/2027

Delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 30/09/2026

Delibera del Consiglio di Istituto n. 11 dell'8/10/2026

L'attività di orientamento è un processo di formazione inteso come etero-orientamento che proviene dall'esterno e che si propone di facilitare in ogni alunno una presa di coscienza, un auto-orientamento che conduca alla scoperta delle proprie inclinazioni, attitudini, interessi e qualità, al fine di conseguire il successo formativo.

L'attività di orientamento non si limita ad una sommaria categorizzazione che differenzia gli alunni, classificandoli tra chi è più propenso a proseguire gli studi e chi, invece, dovrebbe essere avviato al lavoro, con una generica indicazione dei possibili livelli scolastici, liceale, tecnico o professionale.

L'orientamento nelle scuole è simbolo di democrazia e civiltà, è presa di coscienza e consapevolezza che la scuola è crocevia di diritti inviolabili costituzionalmente garantiti, tra i quali il diritto all'apprendimento del discente al fine di conseguire il successo formativo, nel più ampio concetto di sviluppo umano, economico e culturale dell'intero Paese. Le ripercussioni di una scelta sbagliata da parte dell'alunno non riverberano i loro effetti solo sulla vita del singolo alunno, ma sull'intero sistema di istruzione e formazione. Spesso un alunno approda nel passaggio tra il primo e il secondo grado in una nuova scuola con l'idea sognata di un indirizzo di studio che poco chiede a livello di performance. Sono scelte basate su stereotipi e schemi mentali obsoleti che l'alunno ha costruito prima ancora di intraprendere il suo percorso di studio. E, se è vero che le profezie si autoavverano, difficilmente l'alunno cambierà il suo punto di vista, ritrovandosi da una realtà sognata e da una previsione ingenua a confrontarsi con richieste più avanzate.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Suole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

Il compito di una pratica educativa di orientamento mira ad evitare tali meccanismi, schemi mentali difficili da demolire, che inevitabilmente condurranno ad innescare meccanismi di insuccesso scolastico, nel totale vuoto di un progetto di vita per l'alunno.

Le riforme strutturali non bastano, così come risulta indubitabile che il nostro sistema di istruzione e formazione offre un panorama di offerte formative adeguate ai vari profili e ai bisogni formativi degli studenti. C'è da interrogarsi, a questo punto, su quali percorsi intraprendere, nel tentativo di individuare la soluzione adeguata al tasso di dispersione scolastica rilevato nel nostro Paese. L'attività di orientamento nelle scuole del primo ciclo deve poter abbattere i pregiudizi comuni sulla gerarchia delle scuole, implementando e diffondendo la cultura della pari dignità culturale, educativa ed organizzativa delle scuole. Lo sviluppo della persona umana presuppone la scoperta e la valorizzazione, durante il percorso di studi, del bagaglio valoriale che la accompagna, delle sue inclinazioni, attitudini e talenti da scoprire, in vista del raggiungimento del successo formativo, chiara attuazione dell'art. 3 della nostra Costituzione che, nell'ambito dell'istruzione, non assume il significato di garantire una scuola uguale per tutti, ma un'istruzione secondo il talento di ciascuno.

La Dirigente Scolastica della scuola autonoma, garante del diritto di apprendimento dello studente e responsabile dei risultati della sua gestione, dovrà impiegare al meglio le proprie risorse professionali al fine di dare una risposta adeguata ai bisogni orientativi espressi dalle famiglie e dagli alunni, senza escludere la partecipazione di soggetti esterni presenti sul territorio.

L'attività di orientamento organizzata nelle scuole può essere costruita intorno alla mission di formazione degli alunni, che è propria del sistema di istruzione e formazione, basata sull'informazione orientativa e sulla didattica orientativa. Tale percorso ha l'obiettivo di fornire una serie di informazioni chiare e dettagliate sui possibili percorsi da intraprendere, in modo da sviluppare processi di auto-orientamento nell'alunno, che tenderà a scegliere consapevolmente il percorso di studi.

Ulteriore tentativo sarà quello di depurare le scelte da potenziali condizionamenti di tipo affettivo-relazionale, di identificazione con i pari o di "etichettamento" a gruppi di coetanei.

L'orientamento resta un bisogno avvertito lungo tutto l'arco della vita e l'alunno, maturata la scelta del percorso formativo, vorrà verificare la coerenza tra la scelta effettuata e il tipo di istituzione frequentato per costruire progressivamente il successo formativo. Da qui la necessità di attivare un tutorato orientativo in vista della verifica della congruità della scelta compiuta.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Suole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

Il richiamo al lavoro integrato tra la scuola del primo ciclo e la scuola secondaria di secondo grado risulta fondamentale in questa fase, in vista di un “ri-orientamento” della scelta. Terminare il primo anno di studi del secondo ciclo rende l’idea di una scelta in linea con il proprio profilo; diversamente, terminarlo in uno stato di incertezza o, peggio, di insuccesso scolastico, spinge l’alunno a provare un senso di frustrazione che può sfociare in condotte devianti.

Da qui la necessità di “ri-orientare” l’alunno tramite l’intervento dei docenti che hanno seguito l’alunno alla fine del primo ciclo. In vista di un tale obiettivo potrebbe essere proposta, facendo leva sull’art. 7 del D.P.R. 275/1999 e sul rinnovato comma 70 della Legge 107/2015, la costituzione di un accordo di rete tra le scuole interessate a verificare la coerenza educativa e formativa della scelta compiuta dall’alunno e, nell’eventualità, a ri-orientarlo verso percorsi formativi alternativi, in vista del raggiungimento del successo formativo, diritto riconosciuto a tutti gli alunni secondo le proprie capacità e nel rispetto della propria unicità e irripetibilità.

Le scuole sono l’ambiente di apprendimento nel quale occorre prevenire e contrastare la dispersione scolastica: per essere funzionali alla lotta contro la dispersione e gli abbandoni scolastici, devono investire sulle potenzialità dei giovani e sull’obiettivo di far loro acquisire le competenze idonee a fronteggiare le continue richieste del mercato del lavoro, sempre più specifiche e complesse.

Il sistema di istruzione e formazione deve riuscire ad adeguarsi ai continui mutamenti richiesti nel mondo del lavoro e delle professioni, nonché dei contesti relazionali. Per un individuo che si ritroverà spesso a cambiare lavoro, ad utilizzare le proprie competenze in contesti diversi, in situazioni relazionali dinamiche, è richiesto lo sviluppo di competenze orientative volte all’inclusione.

L’acquisizione delle Career Management Skills, CMS, come sono definite nei documenti dell’UE le competenze di orientamento al lavoro, indica il possesso di competenze che forniscono a individui e gruppi modalità strutturate per raccogliere, analizzare, sintetizzare e organizzare informazioni in materia di istruzione e lavoro, nonché per prendere decisioni nei momenti di transizione.

Seguiranno le Linee guida nazionali per l’orientamento permanente del 2014, con nota MIUR n. 4332, che costituiscono un documento di impegno a diversi livelli affinché l’orientamento assuma un ruolo strategico per l’intera società. L’apprendimento permanente ha lo scopo non solo di ridurre la dispersione scolastica, ma di favorire l’occupazione attiva, la crescita economica e l’inclusione sociale. L’orientamento permanente abbraccia l’intero arco di vita dell’individuo e mira a favorire la capacità di orientare le proprie scelte in base



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Suole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

alle proprie inclinazioni, utilizzando le proprie competenze nei diversi settori dell'istruzione, della formazione e del lavoro.

L'orientamento permanente inizia nell'ambito della scuola, che assume un ruolo strategico di promotore dell'apprendimento permanente. Il ruolo svolto dalla scuola nella formazione dell'individuo richiede l'intervento di figure di sistema e di un processo di continua formazione dei docenti, nonché l'attivazione di forme di sensibilizzazione dei genitori, che svolgono un ruolo fondamentale nello svolgimento della funzione orientativa dei propri figli. Si propone inoltre la formazione di Centri interistituzionali per l'orientamento permanente, al fine di integrare i diversi sistemi esistenti. Le linee guida dedicano una sezione alla diffusione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in funzione orientativa, garantendo l'accesso alle tecnologie a tutti gli studenti in modo efficace ed inclusivo.

L'Unione europea sostiene la necessità che tutti i sistemi formativi degli Stati membri perseguano, fra gli altri, i seguenti obiettivi:

- ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola a meno del 10%;
- diminuire la distanza tra scuola e realtà socio-economiche, il disallineamento (*mismatch*) tra formazione e lavoro;
- soprattutto contrastare il fenomeno dei NEET (*Not in Education, Employment or Training*);
- ridurre la popolazione di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione;
- rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita;
- potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale, costituendola come filiera integrata, modulare, graduale e continua fino alla formazione terziaria.

Con il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, sono state adottate le Linee guida per l'orientamento. A partire dall'anno scolastico 2023/2024 le scuole devono adottare i moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, nelle classi interessate dalla normativa vigente.

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Suole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

evoluzione. Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo della scuola.

In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale.

La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

I moduli di orientamento saranno oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'istruzione e del merito, nonché documentati nell'E-Portfolio.

L'E-Portfolio orientativo personale delle competenze

Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale. L'E-Portfolio integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell'anno in corso. Accompagna lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e di debolezza motivatamente riconosciuti da ogni studente nei vari insegnamenti, nell'organizzazione delle attività scolastiche e nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale. Se l'obiettivo è l'orientamento, le strategie sono la personalizzazione dei piani di studio, l'apertura interdisciplinare degli stessi, l'esplorazione delle competenze maturate anche in ambienti esterni alla scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

L'E-Portfolio consente, da un lato, di mettere in evidenza le competenze digitali di ogni studente ed eventualmente accrescerle anche con appositi interventi di sostegno da parte delle istituzioni scolastiche e formative; dall'altro lato, di valorizzare le competenze acquisite, di avere a disposizione le più importanti prove di una trasformazione di sé, delle relazioni con la cultura, il sociale, gli altri e il mondo esterno, a partire dal mondo del lavoro e del terzo settore.

In questa prospettiva, ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe della scuola secondaria di primo grado, chiamati a svolgere la funzione di “tutor” di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuto, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei;
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”;
- e. costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento, avvalendosi eventualmente del supporto della figura preposta.

L'E-Portfolio dello studente rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il “consiglio di orientamento”, per la scuola secondaria di primo grado, ricomprendendolo in un'unica, evolutiva interfaccia digitale.

La didattica orientativa mira a guidare l'alunno verso scelte autonome ed è un modo di operare che interessa tutti i docenti in modo trasversale e tutte le discipline. La didattica orientativa induce l'alunno a progettare le proprie attività, ad analizzare la complessità delle diverse discipline, a ricercare l'interdisciplinarietà tra le stesse, al fine di motivarlo a creare un collegamento tra il sapere e il mondo esterno, a diventare resiliente dinanzi alle difficoltà, a contenere la frustrazione nel caso di un insuccesso e a rispettare la diversità, facendo maturare la consapevolezza che non esistono scelte universali o modelli da imitare.

La didattica orientativa promuove nell'alunno la scoperta di nuovi talenti, alternando l'omeoresi all'omeostasi, al fine di creare persone libere di pensare e di sviluppare un pensiero critico. Il metodo che



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

può favorire la didattica orientativa è la didattica laboratoriale e di gruppo, che abitua gli alunni a lavorare in modo cooperativo.

Le esperienze maturate nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, gli esperti di settore nelle scuole, le visite nelle aziende potranno consentire lo sviluppo della capacità di maturare decisioni in situazioni reali o simulate.

La didattica orientativa mira a far conseguire all'alunno le competenze orientative generali tramite le discipline del curriculum. La didattica orientativa mira a valorizzare l'aspetto formativo delle discipline e a costruire percorsi di studio multidisciplinari. In tal modo l'alunno, tramite l'apprendimento significativo delle discipline, acquisisce l'auto-orientamento, inteso come presa di coscienza delle proprie attitudini, inclinazioni e interessi. Le azioni di orientamento mirano, invece, a far acquisire all'alunno competenze orientative specifiche. Occorre stabilire quali risorse le discipline possono mettere a disposizione e quali sono le risorse che possono servire a costruire nella persona le competenze orientative. Le discipline diventano lo strumento per la didattica laboratoriale, che si presta alla problematizzazione e alla costruzione di un sapere significativo in grado di costruire competenze orientative generali, propedeutiche alle competenze orientative specifiche, di sviluppo e monitoraggio.

L'orientamento, in un contesto socio-lavorativo in continuo cambiamento, non è più solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore continuo nella vita di una persona, dando l'opportunità, in ogni momento, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi. Questo progetto propone un percorso di conoscenza di sé e della realtà che ha inizio nella scuola dell'infanzia e trova una sua definizione più concretizzata nei tre anni di scuola secondaria di primo grado, al termine dei quali i ragazzi dovranno confrontarsi con il processo di scelta della scuola secondaria di secondo grado. Le attività di orientamento, qui proposte, mirano a portare i ragazzi a scegliere ciò per cui sono disposti a investire energia, tempo, interessi e talenti, valorizzando anche le competenze acquisite al di fuori dei percorsi dell'istruzione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

FINALITÀ GENERALI

- Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza del Sé e la valorizzazione dell'Io altro da Sé.
- Favorire negli alunni il processo di costruzione identitaria per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini, inclinazioni e talenti.
- Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo.
- Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.
- Favorire l'inserimento, individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali.
- Rafforzare i basilari processi di apprendimento e favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio.
- Guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia, verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità possedute.
- Favorire la conoscenza dei percorsi scolastici e formativi attraverso lo sviluppo di azioni integrate con le scuole secondarie del territorio, l'organizzazione di incontri ed attività che consentano di valorizzare e mettere in comune le risorse disponibili.
- Sviluppare percorsi che prevedano nuove forme di partecipazione alla vita della scuola di alunni, famiglie, associazioni ed enti del territorio.

DESTINATARI

Il progetto vede coinvolti:

- Gli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, con particolare coinvolgimento delle classi ponte e delle classi terze della secondaria.
- I genitori e gli insegnanti degli alunni.
- La governance territoriale, gli enti locali, le associazioni e i Comitati dei genitori.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

TEMPI

ottobre-maggio

Etero-orientamento in entrata: dalla Scuola dell'Infanzia alla scuola primaria

Anche la scuola dell'infanzia, attraverso l'attivazione di percorsi mirati alla progressiva crescita personale, può iniziare a promuovere nel bambino capacità progettuali che consentono la conquista di una maggiore sicurezza di sé, non tanto attraverso un progetto specifico di orientamento quanto, piuttosto, con la costruzione di un percorso teso a orientare il bambino alla conoscenza delle prime forme di cittadinanza attiva. In questa fascia di età il bambino vive la continua scoperta ed esplorazione del mondo che lo circonda e necessita pertanto della capacità di orientarsi in esso.

Nella scuola dell'infanzia verrà aperto un fascicolo sul bambino che accompagnerà il suo sviluppo dai 3 anni fino ai 14 anni. Nell'ottica unitaria dell'Istituto Comprensivo, l'etero-orientamento è finalizzato all'acquisizione dell'auto-orientamento dell'alunno, che dovrà compiere le proprie scelte di studio in base alla conoscenza del proprio talento, che sarà disvelato nel corso del segmento 3-14 anni. Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo saranno investiti del compito e della responsabilità di individuare un profilo iniziale del bambino, che verrà aggiornato in occasione dell'inizio dell'anno scolastico successivo, in raccordo con i dati degli screening degli alunni, raccolti ed attentamente elaborati dal referente per l'inclusione. La raccolta dei dati clinici che emergono dallo screening sarà analizzata e integrata con le osservazioni mirate e puntuali compiute dai docenti nel corso dell'anno scolastico. In tal modo la scuola potrà delineare, in stretta collaborazione con le famiglie, un profilo educativo-pedagogico personale che consentirà di approntare un valido progetto pedagogico che accompagni l'alunno fino ai 14 anni nella scoperta del proprio talento.

Nella Scuola dell'Infanzia saranno perseguiti obiettivi quali:

- *Il sostegno del bambino nel suo primo distacco dalla famiglia;*
- *Il rafforzamento della fiducia in se stesso;*
- *La guida nella scoperta del nuovo ambiente;*
- *Il sostegno nella costruzione di un rapporto positivo con i compagni e con gli adulti;*
- *L'avvio ad un'autonomia progressiva.*

Alla fine della scuola dell'Infanzia saranno restituiti i dati contenuti nel fascicolo personale dell'alunno ai docenti della scuola primaria in un'ottica di continuità, in modo da consentire un intervento mirato sulle



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

abilità sviluppate dal singolo alunno, nell'ottica del continuo miglioramento e della progressiva conoscenza del bambino e delle sue inclinazioni.

Un'attenzione particolare verrà riservata al profilo dell'autonomia e della responsabilità dell'alunno/a, in linea con quanto previsto dal profilo in uscita dell'alunno a 14 anni.

Etero-orientamento in entrata: verso la scuola secondaria di I grado

Negli anni di Scuola Primaria saranno perseguiti i seguenti obiettivi generali volti a promuovere e sostenere il processo di costruzione dell'identità personale nei bambini, attraverso il riconoscimento dei propri interessi, la comprensione di sé e la capacità di proiettarsi nel futuro:

- l'avvio alla conoscenza di sé nei vari aspetti: corporeità, carattere, interessi, bisogni e desideri;
- costruire la propria storia personale e familiare;
- un primo avvio all'autovalutazione e all'autocritica;
- analisi del proprio ambiente di vita;
- sostegno alla scoperta dei propri sentimenti e interessi;
- guida all'analisi del proprio punto di vista e delle motivazioni dei propri comportamenti;
- l'ascolto delle ragioni altrui e il confronto con le proprie;
- le proprie esperienze scolastiche: punti di forza e di criticità;
- scoperta del territorio locale.

Le classi quinte della scuola primaria sono destinatarie di attività mirate di continuità e accoglienza:

DESTINATARI: Genitori e alunni classi V scuola primaria

OBIETTIVI: Creare una continuità tra scuola primaria e secondaria.

AZIONI

- Incontri con i genitori degli alunni delle classi V, volti alla presentazione dell'organizzazione e della struttura della scuola secondaria di primo grado;
- Accoglienza: gli alunni delle classi V assistono a delle lezioni con i compagni delle classi prime della scuola secondaria; vengono accompagnati dai compagni più grandi ad una visita della scuola. La conclusione del ciclo della scuola primaria e l'inserimento nel ciclo successivo assumono le caratteristiche di una situazione di transizione psico-sociale (inserirsi in un nuovo ambiente, interrompere relazioni significative, confrontarsi con nuove regole organizzative, adattare le proprie abitudini di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

studio) e ciò può creare nell'alunno un sensibile disorientamento nella prosecuzione del percorso formativo. In quest'ottica assumono particolare rilievo i rapporti tra la scuola primaria e la scuola secondaria. Frequenti contatti didattici fra docenti, assemblee con i genitori e incontri individuali della Dirigente Scolastica con le famiglie rendono più sereno il passaggio al grado successivo.

Gli incontri specifici fra docenti di scuola primaria e di scuola secondaria verranno svolti durante l'anno al fine di presentare il profilo dell'alunno che emerge dall'analisi del fascicolo.

Verrà approntato un percorso di integrazione e continuità partendo dall'analisi dei punti di forza e di criticità e dalle condizioni di esercizio esistenti, interne ed esterne alla scuola, in stretta collaborazione con la famiglia. In quest'ottica verrà predisposta, all'ingresso nella scuola secondaria, una serie di attività di accoglienza e di etero-orientamento finalizzate all'acquisizione dell'auto-orientamento, inglobate in uno specifico progetto d'Istituto che coinvolgerà la scuola e le risorse esterne.

Orientamento formativo/informativo in uscita: verso la Scuola Secondaria di II grado

L'attività ha durata triennale e rappresenta un percorso educativo e formativo, per promuovere e potenziare negli alunni le capacità di autoconoscenza e di autovalutazione, atte a favorire il successo formativo e la competenza di compiere una scelta consapevole.

Orientamento formativo classi prime

DESTINATARI: Alunni classe prima

OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti), iniziando a chiedersi "Chi voglio essere nella vita?", piuttosto che "Cosa mi piacerebbe realizzare in futuro nella mia vita?";
- Riflettere sul bagaglio di conoscenze e capacità sviluppate nel corso della vita in contesti diversi dalla scuola (famiglia, amici, tempo libero);
- Sviluppare processi metacognitivi al fine di potersi migliorare;
- Riflettere sui propri successi o insuccessi scolastici, cercando di darne una spiegazione;
- Avviare ad una scelta responsabile, partendo dalle domande che è più opportuno porsi allo scopo di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Suole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

individuare risposte realistiche ed efficaci;

- Potenziare l'autostima, sviluppando le caratteristiche positive di ciascuno, anche apprendendo dai propri errori.

AZIONI

L'azione orientativa accompagna l'alunno, concretizzandosi nell'attività quotidiana di classe. Le azioni previste sono elementi portanti della prassi didattica del singolo docente che, in seno al Consiglio di classe, avrà discusso e concordato gli obiettivi.

- *Lettura di testi espositivi di tipo giornalistico, narrativo e storico;*
- *Analisi testuale di brani antologici, percependo le problematiche esposte;*
- *Allenamento alle capacità di ascolto;*
- *Allenamento emotivo, anche attraverso l'avvio di un percorso con giochi sull'ABC delle emozioni;*
- *Riconoscere sé, l'altro, la realtà;*
- *Avvio di un percorso sul metodo di studio;*
- *Autovalutazione del proprio operato; l'azione orientativa accompagna l'alunno, concretizzandosi nell'attività quotidiana di classe.*

Orientamento formativo classi seconde

DESTINATARI: Genitori e alunni classe seconda

OBIETTIVI

Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti), e cominciare a rispondere alla domanda "Cosa mi piacerebbe realizzare in futuro nella mia vita?";

Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche in vista di scelte future, distinguendo le discipline in cui si riesce meglio perché rispondenti alle proprie attitudini e ai propri interessi, da quelle in cui si incontrano difficoltà, cercando di motivare gli insuccessi;

Approfondire la riflessione sulla capacità di scegliere responsabilmente, formulando criteri di giudizio e usando modelli decisionali;

Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare con coetanei e adulti, sforzandosi di correggere le



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

inadeguatezze;

Promuovere la conoscenza dell'altro per una interazione consapevole, solidale e corretta.

AZIONI

- Vi sarà la ripresa e l'approfondimento delle tematiche affrontate in classe prima, con discussione di tematiche inerenti all'orientamento personale e all'educazione alla scelta.
- Analisi di testi letterari e narrativi, quali la lettera e il diario, che si prestano a "confidare" stati d'animo, rapporti interpersonali, valori come amicizia e rapporto col mondo degli adulti. L'adolescenza e la percezione di sé in un momento di cambiamento fisico.
- Analisi del profilo decisionale individuale, del proprio modo di porsi di fronte ai problemi e trovarvi una soluzione, apprendimento di un metodo per far fronte ai problemi, cogliere le opportunità e prendere decisioni.

Orientamento formativo/informativo classi terze

Per le classi terze inizia un programma di conoscenza dell'offerta delle scuole superiori del territorio e di formazione personale che procedono in parallelo.

DESTINATARI: Genitori e alunni classe terza.

OBIETTIVI

- Analizzare i diversi ambiti lavorativi e riflettere su quale corrisponde meglio alle proprie attitudini e ai propri interessi;
- Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi e insuccessi, al fine di scegliere il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità;
- Portare a conoscenza degli alunni l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli Istituti Superiori e delle Scuole Professionali presenti sul territorio;
- Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile, facendo comprendere agli alunni l'importanza della scelta che saranno chiamati a compiere;
- Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate o se invece necessitano di essere riviste;
- Ridurre l'ansia legata al passaggio alla scuola di ordine superiore;
- Costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di scuole superiori.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

AZIONI

A inizio anno si ripartirà dal profilo decisionale stilato l'anno precedente. La rivisitazione permetterà di valutare se qualcosa è cambiato, se l'alunno ha maturato nuove prospettive.

- Si favorirà la creazione di un legame tra aspirazioni individuali e bisogni della società, tra benessere individuale e "bene comune" in una visione di scuola e di società che tendono unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani.
- Si cercheranno di individuare modelli di riferimento e possibilità di ottenere informazioni sulle scuole del territorio e sulle possibilità lavorative.
- Momenti informativi avvalendosi del servizio Informagiovani e fornendo i calendari di Scuole Aperte ed altre iniziative sul territorio.
- Frequentazione libera di Scuole Aperte, mini-stage (possibilità di prenotazione su richiesta) e dei Saloni dell'Orientamento, organizzati dalle scuole.
- Incontro con ex alunni frequentanti il primo e secondo anno di scuola superiore per uno scambio di riflessioni sulla base dell'esperienza fatta.
- Ci si avvarrà, ove disponibili e secondo le procedure dell'Istituto, di servizi di psicologia scolastica ed educativa professionale per gli studenti e di eventuali conferenze formative per i genitori.
- Per i genitori, occasioni di confronto con gli insegnanti in occasione della consegna del Consiglio Orientativo.

RISULTATI ATTESI

- Aumentare il livello di consapevolezza dello studente rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali (risorse e caratteristiche personali cui fare riferimento nel presente, per progettare il proprio futuro).
- Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé.
- Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali.
- Controllo della dispersione scolastica/Riduzione della dispersione attraverso scelte più consapevoli e mirate.
- Portare gli alunni verso il successo e la riuscita scolastica nel percorso di studi intrapreso.
- Configurazione, nella realtà sociale circostante, della scuola come polo formativo che riconosce la centralità della responsabilità orientativa sia per garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico da parte del maggior numero degli alunni, sia per limitare il determinarsi, tra i



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO ROSSANO 1

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie a Indirizzo Musicale

Sede centrale e amministrativa: Via Martucci, 18 - 87064 - Corigliano-Rossano (CS)

Codice meccanografico: CSIC8AM004 - Codice fiscale: 97028290787 Tel. 0983/521143

Codice IPA: istsc_csic8am004 - Codice univoco di fatturazione: UF2MCT

e-mail: peo_csic8am004@istruzione.it-pec: csic8am004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icrossano1.edu.it

giovani, di situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.

METODOLOGIE

- Utilizzo di una didattica orientativa da parte dei docenti del Consiglio di classe.
- Laboratori sulla conoscenza del sé e del contesto di appartenenza.
- Programmi informativi in collegamento con le varie agenzie del territorio (Comune, Informagiovani, istituti superiori).
- Test di valutazione di stili decisionali, interessi, motivazioni e capacità.
- Interventi di esperti esterni.
- Incontri con alunni frequentanti le scuole superiori del territorio.
- Colloqui individuali.
- Interventi di tipo orientativo verso i genitori.
- Redazione di un Consiglio Orientativo e di un certificato delle competenze individuali da parte del Consiglio di classe.

VALUTAZIONE

Alla fine di ogni anno scolastico si avvierà la valutazione del progetto per poter definire una eventuale riprogettazione, per rendere spendibile il percorso proposto, in linea con le finalità da esso perseguite. Si propone ai genitori e agli alunni un questionario per verificare l'efficacia e l'efficienza delle attività di orientamento, l'interesse e il gradimento delle iniziative, il grado di soddisfazione delle attese da entrambi i punti di vista.

I/LE DOCENTI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Anna Maria VECCHIO