

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) intervenendo in <i>modo</i> pertinente. Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. 		
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale, con l'aiuto di domande stimolo dell'insegnante 		
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino a 10 Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 10 confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta 		
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/ sinistra, dentro/fuori). 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascolto (comprensione orale)/ Parlato (produzione e interazione orale)</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli di uso quotidiano Produrre parole significative riferite a numeri e colori 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute e narrate 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

STORIA DELLA CALABRIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire la conoscenza dei giochi e dei giocattoli calabresi del passato 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Orientamento</i> <ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) 		
<i>Regione e sistema territoriale</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> <ul style="list-style-type: none"> Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, analizzarne le caratteristiche in base ai dati sensoriali (duro/morbido; caldo/freddo liscio/ruvido, ecc.); riconoscerne le funzioni d'uso 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Esprimersi e comunicare</i> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Vedere e osservare</i> <ul style="list-style-type: none"> Disegnare semplici oggetti 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none"> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE SECONDA

DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui. 		
<i>Lettura/scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni, anche con l'aiuto di domande guida Produrre semplici testi riferiti a esperienze personali e vissuti 		
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche finora apprese 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 100, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali con e senza cambio fino a 100 con gli algoritmi scritti usuali. 		
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane. 		

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Ascolto (comprensione orale/Parlato)</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, brevi e semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano Produrre semplici frasi con vocaboli noti 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia personale. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

STORIA DELLA CALABRIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere le caratteristiche della flora e della fauna del territorio 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme per un obiettivo comune. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Orientamento</i> <ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.). 		
<i>Paesaggio</i> <ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> <ul style="list-style-type: none"> Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà. 		
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere alcune caratteristiche del proprio ambiente, in relazione ad ambiti di osservazione proposti dall'insegnante o dalla classe 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare suoni. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Esprimersi e comunicare</i> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Intervenire e trasformare</i> <ul style="list-style-type: none"> Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE TERZA

DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. ● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. ● Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta 		
<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere testi narrativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. 		
<p>SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre semplici testi funzionali narrativi, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. ● Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. 		

1(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali e utilizzando strategie di calcolo orale a mente. 		
RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> • Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.. 		
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e classificare linee, rette, semirette. 		

1(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici frasi con vocaboli noti. 		
Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe 		

1(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. 		
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti. ● Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 		

1(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

STORIA DELLA CALABRIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere tracce e fonti del nostro territorio 		

1(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta. 		

1(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali) 		
<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. ● Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino e riconoscere i vari tipi di carte geografiche 		

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati alla materia 		

1(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali. 		

1(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. 		

1(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il PC per scrivere, disegnare, giocare; inviare messaggi di posta elettronica; effettuare semplici ricerche in Internet con la diretta supervisione e le istruzioni dell'insegnante. 		

1(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico, attraverso osservazioni sulla propria esperienza guidata dall'insegnante (es. muoversi dopo un pasto abbondante).</p>		

1(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE QUARTA

DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi 		
<p>Lettura e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà 		
<p>Scrittura e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi 		
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice (predicato, soggetto e complementi obbligatori) Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri <ul style="list-style-type: none"> • Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali • Eseguire le quattro operazioni e applicare procedure di calcolo • Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti • Calcolare la frazione di una quantità 		
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Competenza di ascolto e comprensione <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari in situazioni orali, scritte e multimediali. 		
Competenza di produzione orale <ul style="list-style-type: none"> • Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti abituali. 		
Competenza di produzione lettura <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, in un quadro storico-sociale (fatti, eventi, elementi riconducibili a quadri di civiltà, riportati su linee del tempo e su carte storiche), le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati: civiltà dell'Antico Oriente, i popoli della Mesopotamia 		
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> Esporre conoscenze e concetti appresi 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

STORIA DELLA CALABRIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un evento storico. Scoprire radici storiche nella realtà locale. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in relazione al Sole • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.) 		
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche fisiche e climatiche di un territorio. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici. • Conoscere com'è fatta la materia ed individuare alcune sue proprietà. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti (utilizzo di riga, squadra, compasso, semplici grandezze scalari, riproduzioni di simmetrie e traslazioni, ecc.) Comprendere i rischi dell'ambiente scolastico e della propria abitazione, ricavandone informazioni utili sulla disposizione ottimale degli arredi. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> Approcciarsi responsabilmente al gioco per la finalità comune, utilizzando le regole del fair play. 		

¹(In via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE QUINTA

DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. 		
<p>Lettura</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario tipo.</p> <p>Riconoscere vari tipi di testo.</p>		
<p>Scrittura e riflessione linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. Rispettare le convenzioni ortografiche. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Numeri Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p>		
<p>Risolvere problemi Riconoscere ed isolare situazioni problematiche Rappresentare e risolvere una situazione problematica: con le quattro operazioni.</p>		
<p>Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. Determinare il perimetro di alcune figure piane utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso, comprendere brevi testi <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale 		
<p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi cogliendo il loro significato globale <p>Scrittura (produzione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere messaggi brevi e semplici in forma comprensibile. 		
<p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Uso delle fonti Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati Utilizzare e produrre mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi 		
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> Riferire informazioni storiche apprese operando semplici nessi tra fatti e collegamenti tra passato e presente 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA DELLA CALABRIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> Scoprire radici storiche nella realtà locale 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientamento ▪ Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.). 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Linguaggio della geo-graficità ▪ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali. ▪ Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'uomo i viventi e l'ambiente ▪ Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none">▪ Esprimersi e comunicare▪ Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita;		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none">▪ Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none">▪ Prendere coscienza dell'utilità e dell'importanza delle regole		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione