



ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1
SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO - L. DA VINCI - AMICA
SCUOLE PRIMARIE - G. RIZZO - S. DOMENICO - VIA MARGHERITA - FRASSO - PETRA - NUBRICA
SCUOLE DELL'INFANZIA - G. RIZZO - VIA BORGHESIA - S. BARTOLOMEO - FRASSO - AMICA - NUBRICA
Sede Centrale Amministrativa: Via Martucci, 18 – 87064 Corigliano-Rossano (CS)
Cod. Mecc.: CSIC8AM004 - Tel. e Fax 0983/521143 - Cod. Fisc.: 97028290787 - Cod. Univ. Uff.: UF2MCT
email: csic8am004@istruzione.it - csic8am004@pec.istruzione.it sito web: www.icrossano1.edu.it

SCHEMA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Al termine del percorso triennale della scuola dell'Infanzia ci si attende che ogni bambino abbia sviluppato competenze di base che strutturano la sua crescita personale in termini di:

- 1. Identità:** costruzione del sé - autostima - fiducia nei propri mezzi
- 2. Autonomia:** rapporto sempre più consapevole con gli altri
- 3. Competenza:** come elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti
- 4. Cittadinanza:** come attenzione alle dimensioni etiche e sociali.

Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia 2012

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di sezione al termine del percorso scolastico nella scuola dell'Infanzia;

tenuto conto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica;

CERTIFICA

che l'alunno

nat ... a il.....

ha frequentato nell'anno scolastico 20... / 20... la sez.... della Scuola dell'Infanzia di.....

per anni n°

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati

Livello Indicatori esplicativi

A- Avanzato L'alunno/a ha piena autonomia, consapevolezza e ne sa giustificare i traguardi delle competenze.

B - Intermedio L'alunno/a ha autonomia e consapevolezza nei traguardi delle competenze.

C- Base L'alunno/a ha acquisito con una certa autonomia i traguardi delle competenze.

D - Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a svolge compiti semplici in situazioni note.

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	LIVELLI DI ACQUISIZIONE
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IMPARARE AD IMPARARE	È autonomo e si muove con sicurezza	Il sé e l'altro	
	Esprime sentimenti ed emozioni		
	Collabora con gli altri nelle attività di gruppo		
	Racconta il proprio vissuto		
	Rispetta le regole		
	Comprende la consegna		
	Porta a termine la consegna		
	Pone domande sulle diversità culturali		
	Sa adattarsi alle situazioni		
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA DIGITALE IMPARARE AD IMPARARE	Riconosce le parti principali del corpo umano	Il corpo e il movimento	
	Riconosce le parti secondarie del corpo umano		
	Denomina le parti principali del corpo umano		
	Ricompono le parti della figura umana		
	Esegue percorsi motori		
	Coordina i movimenti del corpo		
	Conosce le pratiche di igiene e di cura di sé		
	Conosce elementi della storia personale e familiare della sua comunità di appartenenza		
	Conosce i pericoli principali dell'ambiente e i comportamenti sicuri		
	Sa impugnare correttamente le forbici		
	Sa impugnare correttamente gli strumenti grafici e tecnologici (matite, mouse, pastelli, pennelli ecc.)		
	Conosce i colori secondari	Immagini, suoni e colori	
	Usa i colori in maniera appropriata		
	Ha padronanza degli strumenti necessari per un corretto utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici e multimediali		
	Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante		
	Usa tecniche pittoriche diverse		
	Descrive ciò che rappresenta graficamente		
	Inventa una storia secondo immagini-stimolo proposte		
	Nomina correttamente gli elementi illustrati		
	Comprende e illustra una storia ascoltata		
	Osserva con attenzione un filmato		
	Riconosce i suoni dell'ambiente		
	Riconosce i suoni del corpo		
	Riproduce suoni utilizzando il corpo		
	Produce semplici sequenze musicali		
	Si esprime con la drammatizzazione in modo adeguato		

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	LIVELLI DI ACQUISIZIONE
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Inventa storie	I discorsi e le parole	
	Descrive le immagini con ricchezza di particolari		
	Memorizza poesie e filastrocche		
	Pone domande e formula ipotesi		
	Chiede il significato delle parole che non conosce		
	Interviene nelle discussioni in modo pertinente		
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE IMPARARE AD IMPARARE	Comprende ed esegue consegne complesse		
	Sa copiare le parole		
	Ha appreso la presenza di lingue diverse come l'inglese		
	Riproduce parole e semplici canzoncine in inglese		
	Discrimina le parole uguali e le abbina in modo appropriato		
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA IMPARARE AD IMPARARE	Riconosce le figure geometriche principali	La conoscenza del mondo	
	Riproduce immagini rispettando criteri dimensionali		
	Riproduce immagini rispettando criteri spaziali		
	Esegue seriazioni		
	Classifica in base a criteri dati		
	Raggruppa gli elementi		
	Riordina sequenze temporali		
	Conosce i giorni della settimana		
	Conosce il ciclo delle stagioni e le loro caratteristiche		
	Confronta quantità		
	Raggruppa gli elementi		

Eventuali annotazioni:

ULTERIORI INFORMAZIONI

-ANTICIPATARIO/A: SI NO

-DISABILE: SI NO

-BES: SI NO

-CONTINUITÀ DI FREQUENZA: SI NO IN PARTE

Motivazione della frequenza saltuaria:

.....
.....

Lì, ____/06/20____

Le insegnanti

Il Dirigente Scolastico