

PROGETTI P.T.O.F.

AIUTARE A CRESCERE

**RECUPERO E POTENZIAMENTO
DELLE ABILITÀ DI BASE IN
LINGUA ITALIANA**

UN MONDO DA SFOGLIARE

REALMATICA

ENGLISH TIME

ANALCOLICAMENTE

PER DIRLA GIUSTA

RECUPERO DI MATEMATICA

**CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE
ENGLISH**

Denominazione progetto	AIUTARE A CRESCERE
<p>Priorità cui si riferisce</p>	<p>Acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore in tutti i suoi aspetti.</p> <p><u>Educazione alla salute:</u></p> <p>Comprendere che la salute è una condizione di benessere fisico, psichico e mentale ed un diritto fondamentale dell'individuo e della comunità.</p> <p>Prevenzione alcol: "Analcolicamente".</p> <p><u>Educazione alla cittadinanza:</u> Conoscere e comprendere il ruolo delle istituzioni democratiche; il valore della Giustizia e della Libertà.</p> <p><u>Educazione all'Affettività:</u> Acquisire consapevolezza della propria identità personale; costruire l'autostima.</p> <p><u>Educazione Stradale:</u> Imparare a valutare in modo obiettivo le proprie capacità e i propri limiti per la propria sicurezza; Acquisire un comportamento responsabile nei confronti degli altri utenti della strada; comprendere l'influenza dei media nella creazione di falsi miti.</p> <p><u>Educazione Ambientale:</u> Intendere l'ambiente come patrimonio inestimabile da tutelare con i propri comportamenti quotidiani; comprendere l'importanza degli strumenti legislativi, economici ed educativi a difesa delle risorse ambientali.</p>
<p>Traguardi di risultato</p>	<p>Elaborare un sistema di comparazione dei livelli delle competenze chiave e di cittadinanza e innalzare il livello di profitto degli studenti.</p>

Denominazione	ANALCOLICAMENTE
Obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fornire informazioni corrette sulle sostanze lecite e illecite, in una fascia di età che si caratterizza per un importante passaggio evolutivo; ➤ facilitare nei ragazzi e negli adulti la scoperta dei fattori di rischio, fornendo strumenti di lettura, metodi di approccio e procedure mirate alla riduzione delle situazioni di pericolo, di disagio e di malessere; ➤ costruire, se necessario, percorsi mirati che affrontino questioni e tematiche ritenute opportune o necessarie dagli insegnanti della singola classe; ➤ orientare insegnanti e genitori verso i servizi dell'ASL e degli Enti Locali più idonei per quelle situazioni che esulano dall'area di intervento del nostro progetto; ➤ dimostrare ai giovani l'indispensabilità della funzione delle forze dell'ordine, come momento essenziale di garanzia e di organizzazione sociale; ➤ promuovere il confronto sul concetto di salute in rapporto anche con il piacere e il divertimento dei giovani; ➤ promuovere stili di vita sani rendendoli "appetibili" per i ragazzi ed evidenziandone aspetti positivi, tenendo conto dei bisogni specifici dei diversi destinatari.

Denominazione progetto	PROGETTO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ DI BASE IN LINGUA ITALIANA
Priorità cui si riferisce	Innalzare il livello di profitto degli studenti
Traguardo di risultato	Innalzamento dei risultati scolastici e delle acquisizioni di competenze in italiano.
Obiettivo di processo	Sostanziare la didattica attraverso l'impiego di metodologie e strategie didattiche tali da promuovere le potenzialità e attivare corsi di recupero.
Situazione su cui interviene	Dalle prove invalsi e dalle prove oggettive d'Istituto si evidenziano ancora casi d'insuccessi in lingua italiana. Il progetto s'inserisce al fine di favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati, di recupero e potenziamento delle abilità di base.

Denominazione del progetto	PER DIRLA GIUSTA
PRIORITA' cui si riferisce	RAV e PdM Innalzamento dei risultati scolastici in Italiano
TRAGUARDO di risultato	Consolidare le tecniche di base (v. cl. prima); Produrre testi a carattere personale (lettera, diario personale e di bordo, autobiografia); Produrre cronache e/o produrre relazioni su argomenti di studio, dopo aver individuato le sequenze, le informazioni principali e aver riunito il tutto in schemi, mappe, griglie; Avviare la produzione di sintesi e rielaborazione.
OBIETTIVO di processo:	Strutturare un ambiente di apprendimento più accogliente e motivante; raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe; eseguire operazioni di controllo (autocorrezione).

DENOMINAZIONE PROGETTO	UN MONDO DA SFOGLIARE
PRIORITA' CUI SI RIFERISCE	<p>Avvicinare i bambini al mondo dei libri in una situazione stimolante e piacevole; potenziare la comprensione logico-linguistiche; esplorare la potenzialità di una storia attraverso il gioco, migliorare e sviluppare la passione per la lettura, suscitare l'attenzione e l'interesse, educare all'ascolto e alla comprensione orale. Conoscere le diverse modalità di lettura (silenzioso, a più voci, per piacere, per studio). Sapere analizzare in un testo, personaggi, tempi, luoghi e avvenimenti con le loro caratteristiche. Arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico per una più articolata comunicazione.</p>
TRAGUARDI DI RISULTATO	<p>Fare acquisire il piacere del leggere e il comportamento del buon lettore, cioè una disposizione permanente che fa rimanere dei lettori per tutta la vita, tutto ciò per innalzare il livello di profitto per sviluppare competenze logiche, linguistiche e di rafforzare la consapevolezza spazio-temporale.</p>
OBIETTIVO DI PROCESSO	<p>Attraverso prove differenziate per i vari gradi si procede ad innalzare i risultati scolastici e le acquisizioni delle competenze in italiano (conversazioni guidate per la comprensione del testo, rappresentazione grafico-pittorica drammatizzazione, schede operative, testi di vario tipo, somministrazione di questionario predisposti per rilevare il grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività.</p>

Denominazione progetto	RECUPERO DI MATEMATICA
Priorità cui si riferisce	Costruire un clima positivo per stimolare e migliorare le competenze logico-matematiche degli alunni di 2 ^a e 5 ^a della scuola Primaria
Traguardo di risultato	Recupero delle conoscenze e delle abilità di base logico-matematiche per diminuire le insufficienze; accrescere l'interesse e partecipazione alla vita scolastica; migliorare l'autostima e l'attenzione; sviluppare il senso di responsabilità; potenziare l'autonomia operativa.
Obiettivo di processo	Allineare i criteri di valutazione delle prove utilizzati dai docenti ed estendere l'utilizzo delle prove comuni

Denominazione progetto	REALMATICA
Priorità cui si riferisce	La motivazione dell'intervento è quella di diminuire la disaffezione nei confronti della matematica nella fascia d'età più recettiva, in quella fascia dove si formano e addirittura si cristallizzano inclinazioni o avversioni per le discipline; nell'immaginario collettivo l'idea di "Cos'è la matematica" prende forma proprio in questa fascia d'età.
Traguardo di risultato	La conoscenza dei linguaggi scientifici, e tra essi in primo luogo di quello matematico, si rivela sempre più fondamentale per risolvere problemi quotidiani e per acquisire una corretta capacità di giudizio.
Obiettivo di processo	In linea con le tematiche dell'indagine OCSE-PISA, visti anche i problemi e le difficoltà rilevate da tali indagini, è importante stimolare i ragazzi ad utilizzare le conoscenze e le competenze matematiche acquisite a scuola, per orientarsi nelle situazioni quotidiane non premodellizzate, ove è necessario scegliere prioritariamente un adeguato modello matematico per azzardare delle previsioni.

Denominazione progetto	CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE ENGLISH
Priorità cui si riferisce	Miglioramento delle competenze di lingua inglese per gli studenti della scuola primaria e secondaria
Traguardo di risultato	Innalzamento dei risultati scolastici e acquisizione di una certificazione di lingua inglese

DENOMINAZIONE PROGETTO	ENGLISH TIME
Priorità cui si riferisce	Avvicinare i bambini ad una lingua veicolare, aperta ad altre culture
Traguardo di risultato	Saper usare l2 in situazioni reali,rispondere in modo adeguato a domande relative al percorso in l2:presentarsi,contare da 1 a 10,riconoscere la bandiera inglese,recitare e cantare semplici testi e canzoni,conoscere e nominare colori,le parti del corpo...
Obiettivo di processo	Potenziare i prerequisiti relativi all'acquisizione della lingua inglese. considerato che i bambini imparano meglio facendo, tutte le attività proposte saranno mirate al loro coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento,infatti saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e l'aspetto ludico del contesto.